

**Министерство образования и науки Российской Федерации**

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
«Кашинская школа-интернат»**

Программа рассмотрена на заседании  
МО учителей (протокол  
№ \_\_\_\_\_)

Утверждена решением  
педагогического совета  
(протокол  
\_\_\_\_\_)

Утверждаю:

Директор школы-интерната: Н.А. Лобанова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По чтению и развитию речи  
5 КЛАСС  
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учитель:

**Буйлина Валентина Михайловна**

# ЧТЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание образования и условия организации обучения обучающихся с нарушениями интеллекта определяется адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Рабочая программа по чтению и развитию речи составлена на основе Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник для 5 классов для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации М.: «Просвещение», 2017 год.

Автор: Малышева З.Ф.

Соответствует федеральному государственному компоненту стандарта образования и учебному плану школы.

В процессе изучения чтения в 5 классе продолжается формирование у обучающихся техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. На уроках чтения, кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи обучающихся и их мышлению. Обучающиеся учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана. Это способствует решению проблемы нравственного воспитания обучающихся, понимания ими соответствия описываемых событий жизненным ситуациям.

В школе для детей с нарушением интеллекта в старших классах осуществляются задачи, решаемые в младших классах, но на более сложном речевом и понятийном материале.

### **Задачи преподавания чтения и развития речи:**

- отрабатывать навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
- учить правильно и последовательно излагать свои мысли в устной форме;
- социально адаптировать обучающихся в плане общего развития и сформированности нравственных качеств.

Специальная задача коррекции речи и мышления умственно отсталых школьников является составной частью учебного процесса и решается при формировании у них знаний, умений и навыков, воспитания личности.

### **Основные направления коррекционной работы:**

- Корректировать артикуляционный аппарат.
- Расширять представления об окружающем мире и обогащение словаря.
- Корректировать познавательную и речевую деятельность обучающихся.
- Развивать речь, владение техникой речи;
- Корректировать слуховое и зрительное восприятие.
- Формировать умение работать по словесной инструкции, алгоритму.
- Развивать познавательные процессы.
- Корректировать индивидуальные пробелы в знаниях, умениях, навыках.

### **Примерная тематика курса**

Рассказы, статьи, стихотворения о прошлом нашего народа, о его героизме в труде и ратных подвигах; о политических событиях в жизни страны; о труде людей, их отношении к Родине, друг к другу; о родной природе и бережном к ней отношении, о жизни животных.

### **Навыки чтения**

Правильное, осознанное чтение вслух целыми словами с соблюдением норм литературного произношения. Работа над беглостью и выразительностью чтения: темп и соответствующая содержанию и смыслу текста интонация (паузы, логическое ударение, тон голоса), «драматизация» (чтение по ролям).

Чтение «про себя» с выполнением заданий.

Выделение с помощью учителя главной мысли художественного произведения, выявление отношения к поступкам действующих лиц. Выбор слов и выражений, характеризующих героев, события, картины природы. Нахождение в тексте непонятных слов и выражений, пользование подстрочным словарём.

Ответы на вопросы к тексту.

Деление текста на части с помощью учителя. Озаглавливание частей текста и составление с помощью учителя плана в форме повествовательных и вопросительных предложений.

Пересказ по плану. Использование при пересказе слов и оборотов речи из текста. Передача содержания иллюстраций к произведению по вопросам учителя.

Самостоятельное чтение несложных рассказов с выполнением различных заданий учителя: найди ответ на поставленный вопрос, подготовиться к пересказу, выразительному чтению.

Заучивание наизусть стихотворений.

### **Внеклассное чтение**

Формирование читательской самостоятельности школьников. Выбор в школьной библиотеке детской книги на указанную учителем тему, чтение статей из детских газет, журналов. Беседы о прочитанном, чтение и пересказ интересных отрывков, коллективное составление кратких отзывов о книгах, анализ учётных листов по внеклассному чтению, по усмотрению учителя.

Урок внеклассного чтения проводится 1 раз в месяц.

### **Литература для внеклассного чтения**

1. Русские народные сказки.
2. Сказки народов мира.
3. Б.С.Житков «Пожар в море», «Наводнение», «Обвал», «На льдине», «Компас».
4. Н.Н. Носов «Фантазёры», «Огурцы», «Весёлая семейка».
5. В.А. Осеева «Волшебное слово», «Синие листья», «Плохо».
6. М.М. Пришвин «Лисичкин хлеб», «Золотой луг», «Ярик», «Муравьи», «В краю дедушки Мазая».

### **Межпредметные связи**

*Математика.* Название чисел в пределах 300. Поиск нужной страницы в учебнике.

*Письмо и развитие речи.* Письменные ответы на вопросы по тексту. Связные высказывания по затрагиваемым в беседе вопросам.

*Природоведение.* Самостоятельное описание картин природы, явлений природы.

*Изобразительное искусство.* Зарисовки сюжетов природы, животных.

### **Структура курса**

Рабочая программа по чтению и развитию речи рассчитана на 136 часов, 4 часа в неделю.

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся по чтению и развитию речи**

#### **Базовый уровень**

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- читать осознанно, правильно, выразительно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;
- отвечать на вопросы учителя;
- пересказывать текст по плану с помощью учителя, несложные по содержанию тексты – самостоятельно.

##### ***Обучающиеся должны знать:***

- наизусть 6-8 стихотворений.

#### **Минимальный уровень**

##### ***Обучающиеся должны уметь:***

- читать правильно, целыми словами вслух; читать «про себя», выполняя задания учителя;

- отвечать на вопросы учителя.

**Обучающиеся должны знать:**

- наизусть 3-5 стихотворений.

### **Литература:**

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб./Под ред. В.В. Воронковой. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – Сб.1. – 232с.
2. Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для 5 кл. общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации М.: «Просвещение», 2017 год.
3. Р.И. Лалаева Логопедическая работа в коррекционных классах. М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2001. - 224с. (коррекционная педагогика).
4. Л.Н. Ефименкова Коррекция устной и письменной речи учащихся начальных классов: пособие для логопедов. - М.: Гуманитарное издание центр ВЛАДОС, 2006.- 335с. (коррекционная педагогика).

### Чтение и развитие речи (136ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Дата
<b>Устное народное творчество</b>			
1.	Считалки. Заклички-приговорки. Потешки.	1	
2.	Пословицы и поговорки.	1	
3.	Загадки.	1	
4.	«Никита Кожемяка» (Русская сказка)	1	
5.	«Как наказали медведя» (Тофаларская сказка) Чтение по ролям.	1	
6.	«Золотые руки» (Башкирская сказка)	1	
7.	«Морозко» (Русская сказка) Усвоение содержания.	1	
8.	«Морозко» (Русская сказка) Работа над пересказом.	1	
9.	«Два Мороза» (Русская сказка) Чтение по ролям.	1	
10.	«Три дочери» (Татарская сказка) Чтение по ролям.	1	
11.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», 1-2 части.	1	
12.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», 3 часть.	1	
13.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях», 4 часть.	1	
14.	А.С. Пушкин «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Обобщающий урок по сказке.	1	
15.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Усвоение содержания 1 части сказки.	1	
16.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Усвоение содержания 2-3 частей.	1	
17.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка». Усвоение содержания 4 части.	1	
18.	По Д. Мамину-Сибиряку «Серая Шейка», 5 часть. Работа над пересказом по данному плану.	1	
19.	Обобщающий урок по теме «Устное творчество»	1	
20.	Внеклассное чтение «Русские народные сказки»	1	
<b>Картины родной природы</b>			
21.	Лето. Г. Скребицкий «Июнь»	1	
22.	И. Суриков «Ярко солнце светит...». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
23.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки), 1 часть.	1	

24.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки), 2 часть.	1	
25.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки), 3 часть.	1	
26.	А. Платонов «Июльская гроза» (отрывки), 4 часть.	1	
27.	А. Прокофьев «Берёзка». Заучивание наизусть.	1	
28.	Ю. Гордиенко «Вот и клонится лето к закату...». Выразительное чтение стихотворения.	1	
29.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Лето»	1	
30.	Внеклассное чтение. Стихотворения о лете.	1	
31.	<b>Осень.</b> По Г. Скребицкому «Сентябрь». Усвоение содержания.	1	
32.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень». Усвоение содержания.	1	
33.	По И. Соколову-Микитову «Золотая осень». Пересказ рассказа по плану.	1	
34.	К. Бальмонт «Осень». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
35.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!». Усвоение содержания.	1	
36.	По Г. Скребицкому «Добро пожаловать!». Работа над составлением плана для пересказа.	1	
37.	По В. Астафьеву «Осенние грусти...». Усвоение содержания.	1	
38.	И. Бунин «Первый снег». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
39.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Осень»	1	
<b>О друзьях-товарищах</b>			
40.	Ю. Яковлев «Колючка». Усвоение содержания 1 части.	1	
41.	Ю. Яковлев «Колючка». Усвоение содержания 2 части.	1	
42.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Усвоение содержания 1 части.	1	
43.	Ю. Яковлев «Рыцарь Вася». Усвоение содержания 2 части.	1	
44.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок)	1	
45.	Н. Носов «Витя Малеев в школе и дома» (отрывок). Чтение по ролям.	1	
46.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
47.	В. Медведев «Фосфорический» мальчик»	1	
48.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Усвоение содержания 1-2 частей.	1	
49.	Л. Воронкова «Дорогой подарок». Усвоение содержания 3 части.	1	
50.	Я. Аким «Твой друг». Выразительное чтение стихотворения.	1	
51.	Обобщающий урок по теме «О друзьях-товарищах»	1	

52.	Внеклассное чтение Н.Носов «Фантазёры»	1	
<b>Басни И. Крылова</b>			
53.	И. Крылов «Ворона и Лисица» (Басня) Заучивание наизусть.	1	
54.	И. Крылов «Щука и Кот» (Басня) Выразительное чтение.	1	
55.	И. Крылов «Квартет» (Басня) Чтение по ролям.	1	
56.	Обобщающий урок по теме «Басни И. Крылова»	1	
<b>Спешите делать добро</b>			
57.	Н. Хмелик «Будущий олимпиец»	1	
58.	О. Бондарчук «Слепой домик»	1	
59.	В. Осеева «Бабка». Усвоение содержания 1-2 частей.	1	
60.	В. Осеева «Бабка». Усвоение содержания 3 части.	1	
61.	В. Осеева «Бабка». Усвоение содержания 4 части.	1	
62.	А. Платонов «Сухой хлеб». Усвоение содержания 1 главы.	1	
63.	А. Платонов «Сухой хлеб». Усвоение содержания 2 главы.	1	
64.	В. Распутин «Люся» (отрывок из повести «Последний срок»). Усвоение содержания.	1	
65.	В. Брюсов «Труд». Выразительное чтение стихотворения.	1	
66.	Р. Рождественский «Огромное небо». Выразительное чтение стихотворения.	1	
67.	Обобщающий урок по теме «Спешите делать добро»	1	
68.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «На льдине»	1	
<b>Картины родной природы</b>			
69.	<b>Зима.</b> Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою...». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
70.	Г. Скребицкий «Декабрь». Усвоение содержания.	1	
71.	К. Бальмонт «К зиме». Заучивание стих. наизусть.	1	
72.	Г. Скребицкий «Всяк по-своему». Усвоение содержания сказки.	1	
73.	С. Есенин «Поёт зима – аукает...». Выразительное чтение.	1	
74.	С. Есенин «Берёза». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
75.	А. Пушкин «Зимняя дорога». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
76.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Зима»	1	
77.	<b>Весна.</b> Г. Скребицкий «Март». Усвоение содержания.	1	
78.	А. Толстой «Вот уж снег последний в поле тает...». Заучивание стихотворения наизусть.	1	



79.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «В краю дедушки Мазая»	1	
80.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) Усвоение содержания.	1	
81.	Г. Скребицкий «От первых проталин до первой грозы» (отрывки) Работа над пересказом.	1	
82.	Г. Скребицкий «Весна - красна». Усвоение содержания.	1	
83.	Г. Скребицкий «Грачи прилетели». Усвоение содержания.	1	
84.	Г. Скребицкий «Заветный кораблик». Усвоение содержания.	1	
85.	Г. Скребицкий «В весеннем лесу». Усвоение содержания.	1	
86.	А. Толстой «Весенние ручьи» (отрывки из повести «Детство Никиты»)	1	
87.	А. Пушкин «Гонимы вешними лучами...». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
88.	А. Блок «Ворона». Выразительное чтение стихотворения.	1	
89.	Е. Серова «Подснежник». Заучивание стихотворения наизусть.	1	
90.	И. Соколов – Микитов «Весна». Усвоение содержания.	1	
91.	И. Бунин «Крупный дождь в лесу зелёном...». Заучивание наизусть.	1	
92.	С. Есенин «Черёмуха». Выразительное чтение стихотворения.	1	
93.	Я. Аким «Весна, Весною, о весне». Выразительное чтение стихотворения.	1	
94.	Обобщающий урок по теме «Картины родной природы. Весна»	1	
95.	Внеклассное чтение Б.С. Житков «Наводнение»	1	
<b>О животных</b>			
96.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»), 1 глава	1	
97.	Н. Гарин – Михайловский «Тёма и Жучка» (отрывки из повести «Детство Тёмы»), 2 глава	1	
98.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»), 1 часть	1	
99.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»), 2 часть	1	
100.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»), 3 часть	1	
101.	А. Толстой «Желтухин» (отрывки из повести «Детство Никиты»). Обобщающий урок.	1	
102.	К. Паустовский «Кот Ворюга»	1	

103.	Б. Житков «Про обезьянку». Усвоение содержания 1-2 частей.	1	
104.	Б. Житков «Про обезьянку». Усвоение содержания 3 части.	1	
105.	Э. Асадов «Дачники». Выразительное чтение стихотворения.	1	
106.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Усвоение содержания.	1	
107.	Ф. Абрамов «Из рассказов Олёны Даниловны». Работа над пересказом.	1	
108.	С. Михалков «Будь человеком». Выразительное чтение стихотворения.	1	
109.	Обобщающий урок по теме «О животных»	1	
110.	Внеклассное чтение М.М. Пришвин «Ярик»	1	
<b>Из прошлого нашего народа</b>			
111.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Москва собирает войско»	1	
112.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Куликовская битва»	1	
113.	По О. Тихомирову «На поле Куликовом. Слава героям»	1	
114.	По С. Алексеёву «Рассказы о войне 1812 года. Бородино. Ключи Конец похода»	1	
115.	Н. Некрасов «...И снится ей жаркое лето...» (отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос»)	1	
116.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Усвоение содержания 1 части.	1	
117.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Усвоение содержания 2 части.	1	
118.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Усвоение содержания 3 части.	1	
119.	А. Куприн «Белый пудель» (отрывок). Усвоение содержания 4 части.	1	
120.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!». Усвоение содержания.	1	
121.	По Л. Жарикову «Снега, поднимитесь метелью!». Работа над пересказом.	1	
122.	Ю Коринец «У могилы неизвестного солдата» . Выразительное чтение стихотворения.	1	
123.	Внеклассное чтение Л.Н. Толстой «Прыжок»	1	
124.	Обобщающий урок по теме «Из прошлого нашего народа»	1	
<b>Из произведений зарубежных писателей</b>			
125.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Усвоение содержания 1 главы.	1	

126.	В.Гюго «Гаврош» (отрывки). Усвоение содержания 2 главы.	1	
127.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), 1-2 части	1	
128.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), 3-4 части	1	
129.	М. Твен «Приключения Тома Сойера» (отрывки), 5 часть	1	
130.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» , 1-2 главы	1	
131.	С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями», 3-4 главы	1	
132.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Усвоение содержания сказки.	1	
133.	Г.Х. Андерсен «Русалочка» (отрывки). Чтение сказки по ролям.	1	
134.	Обобщающий урок по теме «Произведения зарубежных писателей».	1	
135.	Внеклассное чтение В.А. Осеева «Волшебное слово»	1	
136.	Повторение пройденного материала.	1	